

# 中共东华大学委员会

东华委字〔2022〕31号

---

## 关于印发《东华大学教材编写管理实施细则》的通知

党委各部、各二级单位党组织；各院、部、处、室、直属单位：

《东华大学教材编写管理实施细则》经校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共东华大学委员会

2022年5月28日

## 东华大学教材编写管理实施细则

**第一条** 为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，全面加强党的领导，落实国家事权，根据《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《普通高等学校教材管理办法》及《上海市普通高等学校教材管理实施细则》要求，落实《东华大学关于进一步加强新时代教材建设的实施办法》，结合学校实际，制定本细则。

**第二条** 本细则中所称教材是指本校教师编写的教学用书、作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

**第三条** 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

**第四条** 教材编写管理工作应在学校教材委员会指导下开

展，实行校院两级管理。东华大学教材工作办公室具体承担教材编写、审核等日常事务工作。学院要落实教材编写管理工作的主体责任，学院教材委员会负责学院教材编写管理工作。

## **第五条 教材编写**

### **（一）教材编写要求**

教材编写要依据国家、上海市及学校教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

1.以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据不同学科特点，结合各学科独特优势和资源，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育。努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研的最近进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3.遵循教育教学和人才培养规律，以学生为根本、以学术为

基础、以学科为支撑。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能够反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

4.编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

## （二）教材编写人员要求

教材编写实行主编负责制，主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。优先支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。

教材编写人员应经所在二级单位党组织审核同意，并在学校内公示。教材编写人员应符合以下条件：

1.政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2.学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了

解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

3.遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

4.有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

5.主编须符合以上四点要求外，要坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系；具有高级专业技术职务，在本领域有深入研究和较高造诣，一般应有6年及以上教学科研经验，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

（三）教材原则上按学制周期修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

## **第六条 教材审核**

### **（一）教材审核要求**

学校教材实行分级审核，坚持凡编必审、凡审必严。学校组织学校规划内的教材审核。未纳入学校规划内的教材，主编须向学院备案，并由所在学院组织审核。多学院联合编写的教材，由主编所在学院组织审核。教材审核要求如下：

1.教材审核应当进行全面审核，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

2.政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不

能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

## （二）教材审核人员要求

教材实行教材编审分离制度，遵循回避原则。审核人员不得担任所审查教材的主编、编者或顾问。审核人员应由相关学科专业领域专家和一线教师等组成，可充分发挥相关学科专业教学指导委员会、专业学会、行业组织专家的作用。

审核人员须符合本细则第五条第（二）款要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意。教材审核时，应有一定比例的校外专家参加。

## 第七条 审核程序

### （一）纳入学校规划的教材审核程序

- 1.学校教材工作办公室适时发布学校规划教材审核通知。
- 2.主编对编写教材进行个人审读，并向学院提交审核教材书稿。
- 3.二级单位党组织对教材编写人员按照本细则第五条第二款要求进行审核，在学校内公示。公示无异议后，学院组织审核教材内容。
- 4.各学院教材委员会组织专家通读教材，经过集体充分讨

论，形成书面审核意见，报学校教材工作办公室。学校教材工作办公室组织专家审核教材，给出审核结论。

## （二）未纳入学校规划的教材审核程序

1.教材出版前，主编对编写教材进行个人审读，并向学院提交审核教材书稿。

2.二级单位党组织对教材编写人员按照本细则第五条第二款要求进行审核，在学校内公示。公示无异议后，学院组织审核教材内容。

3.各学院教材委员会组织专家通读教材，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，给出审核结论。教材审核通过后，向学校教材工作办公室备案。

## 第八条 支持保障

（一）学校统筹利用现有政策和资金渠道支持教材规划建设。重点支持马克思主义理论研究和建设重点教材、国家规划教材、服务国家及区域经济社会发展战略需求的教材以及紧缺、薄弱领域的教材建设。

（二）教材建设作为学校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入“双一流”建设和考核的重要指标，纳入学校党建和思想政治工作考核评估体系。

（三）教材编审工作纳入二级单位对教师工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。

（四）建立优秀教材编写激励保障机制，着力打造精品教材。

教材建设实行校院共建，学校设立教材建设专项资金资助教材出版。每年组织一次校级重点教材评审，获立项的教材由教务处或研究生院资助，学院应对学校立项的重点教材给予配套经费支持。

（五）学校对入选马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家规划教材并已出版的优秀教材，获国家和省级教材建设奖的项目予以奖励。

**第九条** 本细则自公布之日起施行，以往的校内规定与本细则不一致的，以本细则为准。

**第十条** 本细则由学校党委常委会负责解释，具体工作由教材工作办公室承担。